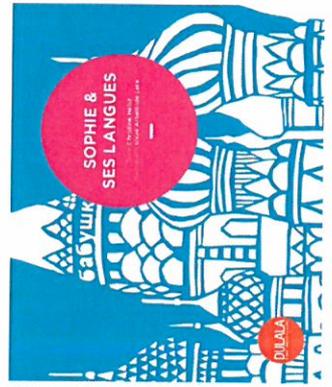


## Conférence présentée par Mme Isabelle Nocus



Maître de conférences en psychologie du développement à la faculté de psychologie de l'Université de Nantes et membre du Centre de Recherche en Éducation de Nantes.

Ses thèmes de recherches sont le développement langagier (langage oral/langage écrit), le développement bi ou plurilingue, l'impact de dispositifs pédagogiques plurilingues sur les apprentissages scolaires, la prévention des difficultés d'apprentissage et l'évaluation des compétences scolaires. Spécialiste de l'évaluation des élèves et des dispositifs pédagogiques, elle travaille essentiellement avec les enfants, leurs familles et leurs enseignants, du préscolaire (crèches, école maternelle) à la fin de l'école primaire.



## Lectures conseillées

- Abdelilah-Bauer, B. (2006). *Le défi des enfants bilingues : Grandir et vivre en parlant plusieurs langues.* Paris : La découverte.
- Abdelilah-Bauer, B. (2012). *Guide à l'usage des parents d'enfants bilingues.* Paris : La découverte
- De Boysson-Bardies, B. (2005). *Comment la parole vient aux enfants.* Paris : Editions Odile Jacob.
- Florin, A. (2007). *Petite enfance et modes d'accueil : qu'en dit la recherche internationale.* Toulouse : Erès.
- Florin, A. (2013). *Le développement du langage.* Paris : Dunod (1ère édition : 1999).
- Hélot, C., Rubio, M.-N. (2013). *Développement du langage et plurilinguisme chez le jeune enfant.* Toulouse : Erès
- Kail, M., & Fayol, M. (2000). *L'acquisition du langage. Le langage en émergence.*
- De la naissance à 3 ans. Paris : PUF.
- Zorman, M., Duyme, M., Kern, S. Le Normand, M.-J, & Lequette, C. (2011). « Parler bilingue » un programme de prévention du développement précoce du langage. ANAE, 112-113.



## PROGRAMME

À partir de 18h15

Accueil.

Exposition de livres géants.

Présentation d'albums en langue originale par les bibliothécaires des sections jeunesse.

19h15

Ouverture de la conférence

par Mme Darnet-Malaquin

Adjointe chargée de la Petite Enfance

19h30 - 22h

Conférence présentée par

Mme Isabelle Nocus

1<sup>ère</sup> partie

Parler à quoi ça sert?

Comment construisons-nous notre langage?

2<sup>ème</sup> partie

Les effets de dispositifs de prévention des difficultés langagières à destination des enfants de 0 à 3 ans

3<sup>ème</sup> partie

Etre bi ou plurilingue :  
une chance pour les enfants !

